



Abbildung 11  
Anmerkung: Die Aufstuhldisziplin in dieser Klasse zeigte sich in einer Relation von 2 zu 28.

## Problemsituation:

**Unzählige Hebearbeiten in Klassenzimmern, da sich die Schüler nicht am Auf- und Abstuhlen beteiligen. Gewicht eines Stuhles: 8 – 12 kg**

Jede einzelne, nicht richtig ausgeführte Bück- und Hehebewegung führt längerfristig zu Problemen im Wirbelsäulenbereich.

## **Informationssammlung:**

- ▶ Wie oft kommt es zu dieser Situation?  
(z.B. sehr oft - oft - mittel - selten - kaum)
- ▶ Wie lange sind die MitarbeiterInnen pro Klassenzimmer mit dem Auf- und Abstuhlen beschäftigt?
- ▶ Wie viele Kilos hebt eine Reinigungsfrau täglich, wenn sie ca. in 8 Klassen mit durchschnittlich 30 Stühlen auf- und abstuhlen muss?
- ▶ Wie viele ArbeitnehmerInnen sind im Betrieb mit diesem Problem konfrontiert?
- ▶ Bemerken Sie an sich selbst und/oder an den Kollegen/innen gesundheitliche Auswirkungen aufgrund von Hebearbeiten?
- ▶ Gibt es Krankmeldungen, die die MitarbeiterInnen selbst auf Heben, Tragen und andere rückenbelastende Arbeitsschritte zurückführen?

.....

.....

.....

.....



☐ JA

☐ NEIN

☐ JA

☐ NEIN



- ▶ Wird im Betrieb über dieses Problem gesprochen? ☐ JA ☐ NEIN
- ▶ Wurden im Rahmen der letzten Evaluierung Maßnahmen vorgeschlagen? ☐ JA ☐ NEIN

## Problemlösung:

- ▶ Kam es in der Vergangenheit zu weiteren/anderen Lösungsversuchen? ☐ JA ☐ NEIN
- ▶ Wenn JA, zu welchen?

## Maßnahme:

Erreichen Sie über die Schulleitung und die Klassenvorstände eine konsequente Beteiligung der Schüler am Auf- und Abstuhlen in den Klassenzimmern.



### Rechenaufgabe:

$$\frac{30 \text{ Stühle} \times 10 \text{ kg} \times 8 \text{ Klassenzimmer} \times 2 \text{ (auf + ab)}}{30 \text{ Schüler} \times 8 \text{ Klassenzimmer}} = 20 \text{ kg/Person}$$



### Rechenaufgabe:

$$\frac{30 \text{ Stühle} \times 10 \text{ kg} \times 8 \text{ Klassenzimmer} \times 2 \text{ (auf + ab)}}{1 \text{ Person}} = 4.800 \text{ kg/Person}$$



## Umsetzung:

### ► Abbau von Umsetzungshürden:

Haben Sie bereits das Gespräch mit der Schulleitung oder den Klassenvorständen gesucht?

☐

Könnten Sie der Schulleitung eine Kampagne „Ordentliches Klassenzimmer“ vorschlagen?

☐

Könnten Sie in Zusammenarbeit mit den Klassensprechern und den Klassenvorständen die Schüler über die Notwendigkeit der Mitarbeit an der Reinhaltung der Klassenzimmer und über die Problematik der Auf- und Abstuhlarbeit aufklären?

☐

Beteiligt sich die Sicherheitsvertrauensperson an der Beratung der Mitarbeiter über rückenbelastendes Arbeiten?

☐

Beteiligt sich der/die ArbeitsmedizinerIn an der Beratung der Mitarbeiter über rückenbelastendes Arbeiten?

☐

Glauben Sie, dass der Betrieb aus der erfolgreichen Umsetzung dieser Maßnahme Nutzen ziehen könnte?

Welche?:

Glauben Sie, dass die Schule aus der erfolgreichen Umsetzung der Maßnahme Nutzen ziehen könnte?

Welche?:



EL DIRECTOR

## Umsetzungsschritte:

### ► Mit wem wird diese Maßnahme besprochen ?

Besprechen Sie diese Maßnahme mit dem Vorgesetzten oder Chef!

☐




Besprechen Sie diese Maßnahme mit dem/  
der ArbeitsmedizinerIn oder der Sicherheits-  
fachkraft!

☐

Thematisieren Sie diese Maßnahme im Ar-  
beitsschutzausschuss!

☐

► Wer entscheidet ?

.....

► Wer ist für die Umsetzung verantwortlich?

.....

► Bis wann soll diese Maßnahme umgesetzt  
werden?

.....